



UARM
Universidad
Antonio Ruiz
de Montoya

Brot
für die Welt

ABC GÉNERO

SESIÓN 2:

**Hablemos de roles, estereotipos y
prejuicios en el sistema sexo/género**

Sistema sexo/género.

Tema 1

Sistema sexo/género: conceptos de uso frecuente

GÉNERO

- Construcción social y cultural.
- El género da cuenta de las características que socialmente consideramos como femeninas o masculinas, estas características van desde la forma en que creemos que deben pensar, hablar, sentir, vestir, amar, relacionarse con otras personas etc. las mujeres por ser mujeres y los hombres por ser hombres.
- Categorías para entender y analizar: roles, atributos y espacios.

SEXO

- Relacionado con los aspectos biológicos.
- Describe las diferencias biológicas y genéticas entre los hombres y las mujeres de todas las edades. Ej. Mujeres pueden menstruar, embarazarse, alumbrar y amamantar; los hombres poseen hormonas que les permiten producir semen o desarrollo de vello facial.

Sistema sexo/género: nacemos mujeres u hombres, en lo social hay una traducción de lo que significa socialmente ser mujer, llamándolo lo femenino y lo que significa ser hombre denominándolo lo masculino (masculinidad y feminidad).

Las diversas sociedades, con las particularidades que las puedan caracterizar, se rigen por este sistema, muestran órdenes de género o sistemas sexo/género que definen los patrones (formas) de masculinidad y feminidad permitidos, pero que al mismo tiempo clasifica y los ubica en lugares jerárquicos y de poder diferenciados, configurando un sistema de poder, ej.

- ❖ Los asuntos, intereses y necesidades de las mujeres son menos valorados, reconocidos y atendidos que los de los hombres en las sociedades (Violencia, feminicidio)
- ❖ Existen tareas que sólo son asignadas a las mujeres y tareas que sólo son asignadas a los varones (las mujeres realizan las tareas del hogar y los hombres quienes proveen económicamente a la familia.

Los sistemas sexo/género son también instrumentos de clasificación social, jerarquización, dominación y poder. el género, en tanto sistema de desigualdad social alimenta y se nutre de otros sistemas discriminatorios como son los de clase, raza y etnia.

Sistema **sexo/género**: diversas dimensiones de configuración

Simbólica

Imaginarios, mitos, imágenes que se ofrecen como modelos de conducta, intereses de la feminidad y masculinidad.

Social y política

Organización y división del trabajo: tareas de hogar las mujeres, provee económicamente el hombre.

La distribución y organización de los espacios: la casa, la calle.

Las relaciones sociales: el poder de unos sobre otros.

Jurídica Institucional

Normas, reglas, sanciones creadas para regular comportamientos, cuerpos, actitudes, que si se transgreden se sancionan.

Instituciones, organizaciones que regulan y sancionan conductas que no reproducen los mandatos de la sociedad (la iglesia, escuela).

Roles, estereotipos y prejuicios de género.

Tema 2

Roles y estereotipos de género

ROLES de GÉNERO

Son tareas y/o actividades socialmente construidas que se consideran apropiados para las niñas-mujeres, los niños-hombres.

Describen lo que se espera que hagan las personas en función del sexo con el que nacieron.

ESTEREOTIPOS/PREJUICIOS DE GÉNERO

Son creencias acerca de las características de las mujeres y los hombres, que típicamente se consideran verdaderas e inalterables, los estereotipos y prejuicios impiden que las niñas/mujeres y los niños/hombres desarrollen su pleno potencial por que empujan a las niñas y a los niños de acuerdo con lo que se espera de ellas o de ellos, en vez de actuar según sus deseos o intereses. ej: Las niñas son débiles, los niños son fuertes, las niñas son sumisas o pasivas, los niños son activos, las niñas deben permanecer en casa etc.

SABÍAS QUE LOS ESTEREOTIPOS/PREJUICIOS DE GÉNERO:



Decir a un niño/niña a que lleve falda o pantalones lleva a que esté más o menos activo.

Decir que juegue con una muñeca o un coche produce diferentes expectativas acerca de lo que uno puede ser como adulto.

Decir que las personas homosexuales, lesbians y transgénero son pervertidos, pedófilos, monstruos, anormales, aberraciones.

Permitir que una persona llore o impedir que muestre las emociones puede afectar nuestra capacidad para mostrar el amor a los que nos rodean.

Lo que las niñas y los niños aprenden en la infancia afecta a los hombres y mujeres que llegan a ser, y la manera en que se relacionan entre sí como adultos.



UARM
Universidad
Antonio Ruiz
de Montoya

Brot
für die Welt

