

Sesión 2: Hablemos de roles y estereotipos en el sistema sexo/género



Escuchamos en la casa, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación: “Las niñas son débiles, los niños son fuertes, las niñas son sumisas o pasivas, los niños son activos, las niñas deben permanecer en casa, las personas trans, lesbianas y gays son pervertidos, monstruos, pedófilos, aberraciones, anormales, etc.” Éstas creencias acerca de las mujeres y los hombres, que típicamente se consideran verdaderas e inalterables impiden que las niñas/mujeres y los niños/hombres desarrollen su pleno potencial en un sistema sexo/género.

Fotografía:

https://www.google.com/search?q=ABC+GENERO&scas_esv=576910264&tbm=isch&sxsrf=AM9HkKIY1ZtyFGit1e3GEqRDWG8_Zifaag:1698355893953&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewi5love1JSCAxVJJrkGHfUGDNkQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=651&pr=1#imgrc=xSmPkFS8JkU5QM

Documentos adjuntos:

- PPTs.
- Guía de ejercicio aplicado N° 01
- Guía de ejercicio aplicado N° 02
- Pauta para el trabajo individual inter sesión N° 02