



GUÍA 2

EJERCICIO APLICADO 2: SESIÓN 2/ TEMA 2 ANÁLISIS DE CASOS SOBRE ESTEREOTIPOS/PREJUICIOS DE GÉNERO.

I. OBJETIVO

El propósito del ejercicio es reforzar saberes en relación con la identificación de los estereotipos de género y sus efectos en la vida de las personas.

II. PROCEDIMIENTO

- Primero, quien facilita la sesión explica al grupo que dará lectura a dos historias o casos sobre adolescentes en la comunidad, solicita su atención porque deberán luego responder las siguientes preguntas:
 - ¿Existe algún estereotipo/prejuicio que pueden identificar?
 - ¿Cómo afecta en la vida de las niñas, adolescentes y mujeres?
 - ¿Son determinantes en las autoridades que deciden?
 - ¿Qué se puede hacer desde la comunidad?
- Segundo, el facilitador o facilitadora da lectura a uno de los casos y solicita que el segundo caso lo pueda leer alguien de forma voluntaria. Promueve que alguien lea, pero de no ser posible, da lectura al segundo caso.

Caso 1:

Les contaré la historia de una adolescente que llamaré María de 14 años[...] Un día Rosa, la prima de María, viene a visitar a la familia de María, pero la encuentra llorando porque su vecino había intentado violarla. La familia de María decide denunciar el caso en la comisaría de la comunidad Huaraz, sin embargo, no puede hacerlo porque no aceptan y le informan que debe denunciar en su comunidad. En su comunidad aceptan la denuncia, pero le piden pruebas. La policía le revela que su caso no va a prosperar porque seguro ella ha sido la que estaba coqueteando al vecino porque vive sola con su mamá y

Caso 2:

En el año 2019, una adolescente de 16 años llamada Luzmila acudió a la IPRESS de su comunidad buscando información para prevenir un embarazo pues deseaba iniciar su vida sexual con su pareja. Al llegar al centro de salud, fue recibida por la obstetra de turno. Sin embargo, en lugar de brindarle una atención adecuada y respetuosa, comenzó a juzgarla. Señaló que debería moderar su vestimenta porque parecía

- Tercero, luego de dar lectura a ambos casos, se solicita al grupo que de forma voluntaria den respuesta a las preguntas que inicialmente fueron formuladas. Para motivar la participación se vuelve a leer las preguntas y se genera diálogo.
- Cuarto, se cierra la actividad reforzando la idea de que los estereotipos/prejuicios no son ajenos a las personas, las familias y las comunidades que afecta la situación en que viven las niñas y mujeres por ejemplo en el acceso a la justicia.
- El tiempo dedicado al desarrollo de esta actividad es de 30 minutos.