

GUÍA 1**EJERCICIO APLICADO 1: SESIÓN 2 / DIÁLOGO DE INTERAPRENDIZAJE****I. OBJETIVO**

El propósito del ejercicio es reforzar aprendizajes en relación con el sistema sexo/género y sus efectos en las historias de vida de las personas.

II. PROCEDIMIENTO

- Primero, quien facilita la sesión da la bienvenida a la segunda sesión del módulo y felicita su asistencia.
- Segundo, luego de dar la bienvenida presenta el tema que será abordado durante la segunda sesión y retomando la sesión anterior preguntará sobre el desarrollo individual del trabajo inter sesión 1 y sus impresiones, sus hallazgos y propuestas. Pide que si alguna persona desea hacer algún comentario general puede hacerlo y que luego ya cada uno(a) hará su presentación.
- Tercero, solicita a tres personas del grupo que hagan la presentación de su trabajo y explica que en el caso de las otras presentaciones deben subirse al aula virtual o enviarlas al WhatsApp conjunto. Las presentaciones se deben hacer en 5 minutos.
- Cuarto, la o el facilitador refuerza ideas claves en relación al género, al sexo y la identidad cultural que fueron desarrolladas en la sesión 1:
 - Por ejemplo, mencionar como en las ciudades urbanas se genera determinadas expectativas en relación a como ser niño o niña incluso desde antes de nacer, dado que al saber el sexo de las personas antes del nacimiento, ya se le hace una fiesta de bienvenida al bebé o la bebé (baby shower) y la familia o padres o amigos(as) regalan objetos de determinados colores (rosa por ejemplo para las niñas) o juegos distintos que refuerzan sus expectativas (si es hombre por ejemplo pelota porque será un gran futbolista). Estas expectativas antes del nacimiento se refuerzan y luego nos enseñan cómo ser femeninas, buenas madres, cuidar a los demás y realizar tareas domésticas (cocinar, lavar los platos, etc.). Sin embargo, se refuerza que como eso genera desigualdades en la vida, en el acceso no solo diferenciado sino inequitativo e injusto a las libertades, los derechos, los bienes y el poder, sin embargo, si es posible cambiar esas reglas.



- Se refuerza el hecho de que la identidad es una construcción permanente, que tiene una influencia política-social y cultural fuerte y que puede transformarse en el tiempo, pero que esta identidad no sólo está definida por el género, como se ha explicado en la sesión anterior, sino también por la clase, la etnia-raza, el territorio que habitamos, el idioma, etc.
- Se incide en que cada uno de estos elementos (expectativas, identidades, tareas, formas de ser feminidades o masculinidades, etc.) son construidas como parte de un todo, es decir, no son aisladas y eso es lo que se denomina sistema (todo) o en este caso sistema sexo/género y por eso es que se reproduce en las distintas generaciones y territorios.
- Se introduce así a la sesión del día (segunda sesión).
- El tiempo dedicado para el desarrollo de esta guía es de 25 minutos.